**5 клас**

***Заданне 1*. Пакажыце, якім чынам вымаўляюцца падкрэсленыя групы зычных у беларускай мове.**

*На лода****чц****ы, пытае****шс****я, лозу****нг****, е****здж****у, лё****тч****ык, грама****дст****ва, гру****зч****ык, на до****шц****ы.*

***Заданне 2*. Падбярыце антонімы да мнагазначных слоў, запішыце.**

*Добрая парада - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, добры чалавек - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*светлая кашуля - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, светлы настрой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*лёгкі мароз - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, лёгкая задача - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*лёгкі партфель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

***Заданне 3.* Перабудуйце сказы ў пытальныя, каб выдзеленыя словы сталі звароткамі.**

***Алесь*** *любіць гуляць у хакей. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Сябры*** *дапамаглі мне ўладкавацца на працу.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Дзеці*** *разам выконвалі дамашняе заданне.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Заданне 4*. Перакладзіце словы на беларускую мову.**

*Медведь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, подвиг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, затишье \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, колосье \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, медью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, раздолье \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, побережье \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мазью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***Заданне 5.* Пастаўце сказы ў такім парадку, каб атрымаўся тэкст. Вызначце тып тэксту.**

*З гушчару неўзабаве выйшаў лось. Раптам ён пачуў трэск галля ў лесе. Паляўнічы суцішыўся і схаваўся за дрэва. Паляўнічы ішоў па беразе лясной ракі.*

***Заданне 6.* Расстаўце знакі прыпынку ў сказах і разбярыце сказы па членах сказа.**

1.На стале ляжалі розныя рэчы алоўкі сшыткі кніжкі планшэт. 2.І ў шафе і на стале і а паліцы ўсюды ляжалі Пецевы кнігі. 3. Мой тата адважны і смелы.

***Заданне 7.* Устаўце прапушчаныя літары, растлумачце значэнне фразеалагізмаў.**

Блі\_\_\_кі свет, лё\_\_\_\_\_кі на язык, гады (у, ў) рады, як з \_\_\_\_вада, за\_\_\_\_\_шведам.

***Заданне 8* . Падкрэсліце эпітэты ў вершаваных радках.**

Ўюцца змейкай срабрыстай дарожкі,

Брызгі золата ў небе блішчаць,

І маркотныя месяца рожкі

Праз марозную мглу зіхацяць.М. Багдановіч. Зімовая дарога.

***Заданне 9.* Закончыце прыказкі**.

Скакаць пад чужую \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Людзей слухай, а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Раней устанеш \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Заданне 10.* Назавіце твор і яго аўтара па героях.**

Галіна, Васілёк, Барына - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Найрыта, Андрэй, пан - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Пятро, Гнат, бацька - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .